REPORT ON

INTERNATIONAL STUDENTS CONFERENCE 2.0 (ISC 2.0)

"Fellowships and Education Processes in India and Abroad"

24–25 July 2026 | Virtual Mode

The International Students Conference 2.0 (ISC 2.0) was organised by the students of ICAR–Central Institute of Fisheries Education (ICAR-CIFE), Mumbai, with institutional and faculty support. Conducted virtually through Zoom and YouTube on 24th and 25th July 2026, the conference aimed to create awareness of higher-education, research and fellowship opportunities available in India and abroad, particularly for students of fisheries, aquaculture and allied sciences.

The conference was structured around two major themes: "Global Opportunities – International Fellowships Available for Fisheries and Aquatic Science Students" and "Study in India – Fellowships Available for International Students." Combining Both the Days 1000 participants joined through Zoom and 1400 through YouTube, demonstrating strong interest in international education, scholarships and career-development opportunities.

The sessions featured fellowship awardees, researchers and students from universities and institutions across Norway, Israel, Belgium, Austria, Germany, Poland, Canada, Japan, the United States, Thailand, Australia and India. Speakers discussed prominent funding pathways, including the Marie Skłodowska-Curie Actions Fellowship, Erasmus Mundus Joint Master's Programme, DAAD Fellowship, MEXT Scholarship, Alberta Graduate Excellence Scholarship, Warsaw4PhD, FWF-funded doctoral programmes, graduate research assistantships and university research scholarships.

The Study in India sessions included international students and alumni from Nigeria, Ethiopia, Cameroon, Myanmar, Bangladesh, Nepal and Sri Lanka. They shared experiences of fellowships such as the ICAR International Fellowship, India–Africa Fellowship Programme, Netaji Subhas–ICAR International Fellowship, ICCR Scholarship, ASEAN Fellowship, Suborno Jayanti Scholarship and C. V. Raman International Fellowship for African Researchers.

Panel discussions provided practical guidance on identifying suitable fellowships, improving academic profiles, preparing curricula vitae, statements of purpose and research proposals, contacting supervisors, attending interviews, completing visa and travel procedures and adapting to new academic and cultural environments. Speakers also highlighted the importance of research exposure, publications, networking, confidence and careful documentation.

The conference received 2,202 registration submissions from 38 recognised countries, including 1,946 registrations from India and 252 international registrations. Nigeria represented the largest international group. Within India, Tamil Nadu, Maharashtra, Kerala,

Andhra Pradesh and Bihar recorded the highest participation. Female participants accounted for 50.4% of registrations and male participants for 49.5%, indicating nearly balanced gender representation.

Undergraduate and postgraduate students constituted approximately 80% of the registered audience, confirming the need for beginner-friendly and application-oriented guidance. A total of 73.3% of participants selected both conference themes, while 96.4% requested e-certificates. Significant improvement in understanding was reported by 66.2% of Day 1 respondents and 69.7% of Day 2 respondents. More than 82% stated that they would definitely recommend the programme, while over 90% expressed interest in participating in ISC 3.0.

Youtube Link for the Conference Recordings:

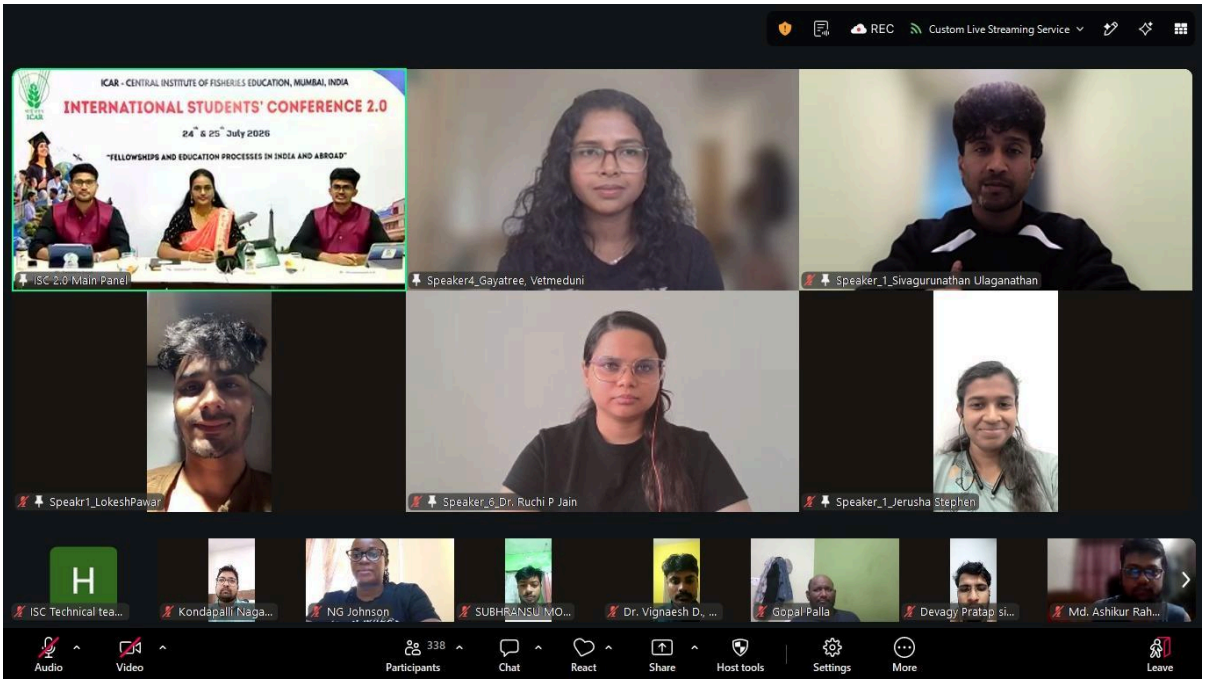
Day1: https://youtube.com/live/BTTdlPj87t4?feature=share

Day 2: https://youtube.com/live/csMNhosPoVA?feature=share

ISC 2.0 successfully connected aspiring students with fellowship awardees and international scholars while demonstrating the leadership, teamwork and digital-event management capabilities of the ICAR-CIFE student organising team. Future editions may incorporate live application clinics, document-review sessions, structured speaker networking, a consolidated scholarship resource booklet and follow-up mentoring. Overall, ISC 2.0 significantly contributed to student empowerment, global fisheries education and international academic collaboration.

Salient Recommendation

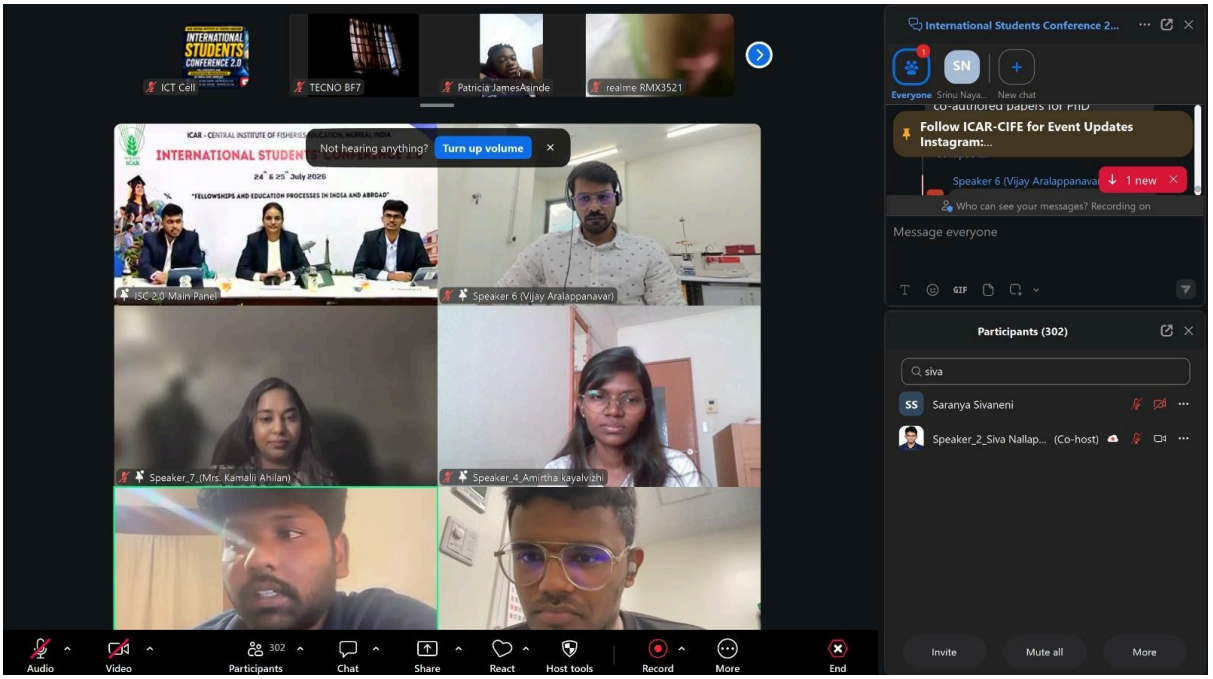
Based on the deliberations and participant feedback, future editions of the International Students Conference should adopt a more application-oriented and sustained support approach. Key recommendations include organising live fellowship application clinics, individual or group-based reviews of curricula vitae, statements of purpose and research proposals, mock interview sessions, and practical guidance on contacting supervisors, visa procedures and academic mobility. A regularly updated digital handbook containing fellowship details, eligibility requirements, application timelines and useful links should also be developed. Structured networking with speakers, fellowship awardees and alumni, followed by short- and long-term mentoring, would help students receive continued guidance beyond the conference. Considering that most participants were undergraduate and postgraduate students, beginner-friendly sessions, country-specific guidance and step-by-step application demonstrations should be prioritised. Establishing an international student and alumni network, strengthening institutional collaborations and conducting periodic follow-up assessments would further improve the reach, continuity and measurable impact of future ISC programmes. Post Conference networking are also suggested.



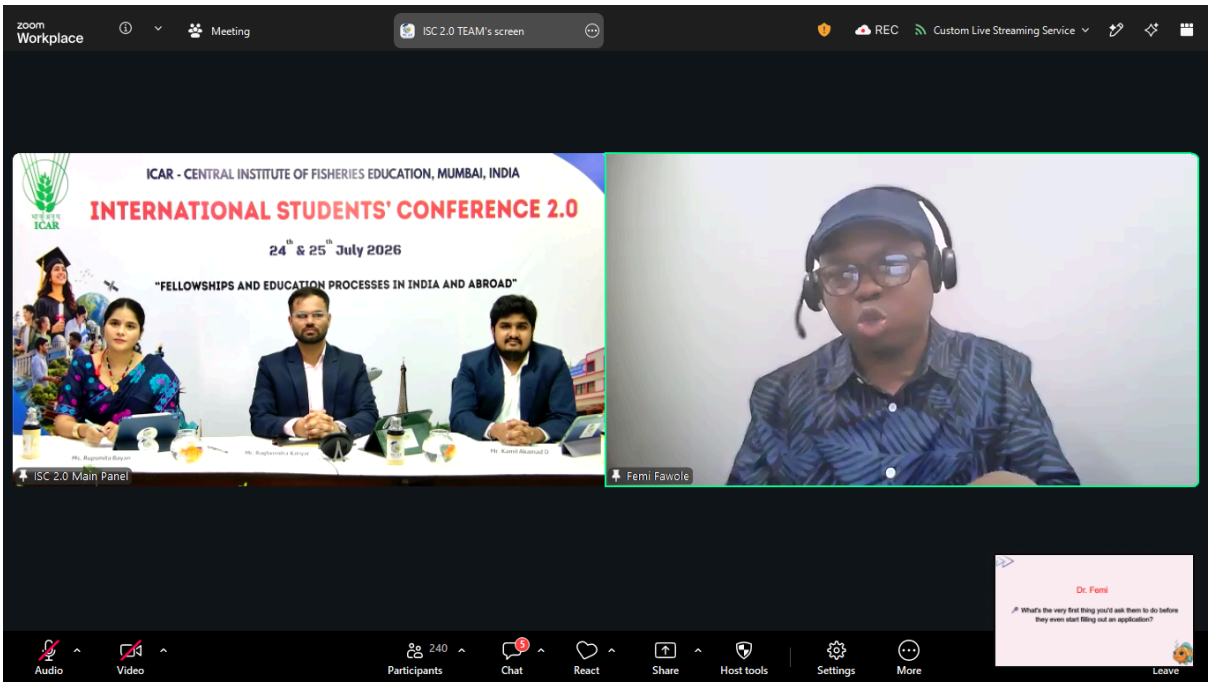
ICAR - CENTRAL INSTITUTE OF FISHERIES EDUCATION, MUMBAI, INDIA
INTERNATIONAL STUDENTS' CONFERENCE 2.0
"FELLOWSHIPS AND EDUCATION PROCESSES IN INDIA AND ABROAD"
ISC 2.0 Main Panel
Speaker4_Gayatree, Vetmeduni
Speaker_1_Sivagurunathan Ulaganathan
Speakr1_LokeshPawar
Speaker_6_Dr. Ruchi P Jain
Speaker_1_Jerusha Stephen
ISC Technical tea...
Kondapalli Naga...
NG Johnson
SUBHRANSU MO...
Dr. Vignaesh D, ...
Gopal Palla
Devagy Pratap si...
Md. Ashikur Rah...
REC
Custom Live Streaming Service
Audio
Video
338
Participants
Chat
React
Share
Host tools
Settings
More
Leave

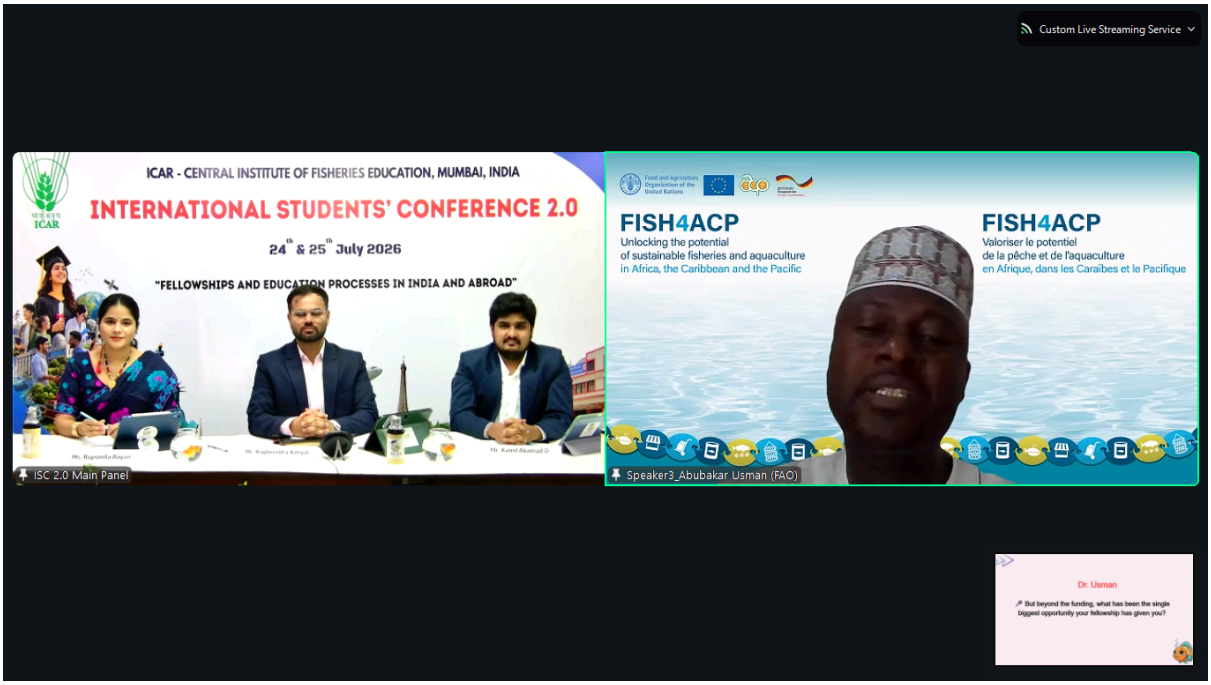
ICAR - CENTRAL INSTITUTE OF FISHERIES EDUCATION, MUMBAI, INDIA

ICAR - CENTRAL INSTITUTE OF FISHERIES EDUCATION, MUMBAI
INTERNATIONAL STUDENTS CONFERENCE 2.0
"Bridging Borders, Building Futures"
24th & 25th July 2026
Theme 1: Global Opportunities - International fellowships available for fisheries and aquatic science students
DAY 1
Delight to see an overwhelming response from the participants
Imagine a student attending today's conference wants to apply for an international fellowship next year. If you could give only ONE piece of advice, what would it be?
If you got selected, then that is the next phase of your life, so that's more important than applying. So you focus on... take your time
ICAR-Central Institute of Fisheries Education, Mumbai
International Students Conference 2.0
Theme 2: Study in India – Fellowships available for International Students
"Overview of Global fellowships and fellowships available for western countries"
Dr. Femi
What's the very first thing you'd ask them to do before they even start filling out an application?
You do thorough research


ICT Cell
TECNO BF7
Patricia JamesAsinde
realme RMX3521
Not hearing anything?
Turn up volume
ISC 2.0 Main Panel
Speaker 6 (Vijay Aralappanavar)
Speaker_7_(Mrs. Kamali Ahilan)
Speaker_4_Amirtha kayalvizhi
Audio
Video
Participants
302
Chat
Share
React
Host tools
Record
More
End
International Students Conference 2...
Everyone
Srinu Naya...
New chat
Follow ICAR-CIFE for Event Updates Instagram:...
Speaker 6 (Vijay Aralappanava
1 new
Who can see your messages? Recording on
Message everyone
Participants (302)
siva
Saranya Sivaneni
Speaker_2_Siva Nallap... (Co-host)
Invite
Mute all
More

zoom Workplace
Meeting
ISC 2.0 TEAM's screen
REC
Custom Live Streaming Service
Was there one defining moment when you first thought, "I want to pursue my higher education or research abroad?"
ICAR - CENTRAL INSTITUTE OF FISHERIES EDUCATION, MUMBAI, INDIA
INTERNATIONAL STUDENTS' CONFERENCE 2.0
24th & 25th July 2026
"FELLOWSHIPS AND EDUCATION PROCESSES IN INDIA AND ABROAD"
ISC 2.0 Main Panel
Speaker_1_Sivagurunathan Ulaganathan
Audio
Video
316
Participants
17
Chat
React
Share
Host tools
Settings
More
Leave


zoom Workplace
Meeting
ISC 2.0 TEAM's screen
REC
Custom Live Streaming Service
ICAR - CENTRAL INSTITUTE OF FISHERIES EDUCATION, MUMBAI, INDIA
INTERNATIONAL STUDENTS' CONFERENCE 2.0
24th & 25th July 2026
"FELLOWSHIPS AND EDUCATION PROCESSES IN INDIA AND ABROAD"
ISC 2.0 Main Panel
Femi Fawole
Dr. Femi
What's the very first thing you'd ask them to do before they even start filling out an application?
Audio
Video
240
Participants
5
Chat
React
Share
Host tools
Settings
More
Leave


Custom Live Streaming Service
ICAR - CENTRAL INSTITUTE OF FISHERIES EDUCATION, MUMBAI, INDIA
INTERNATIONAL STUDENTS' CONFERENCE 2.0
24th & 25th July 2026
"FELLOWSHIPS AND EDUCATION PROCESSES IN INDIA AND ABROAD"
ISC 2.0 Main Panel
FISH4ACP
Unlocking the potential
of sustainable fisheries and aquaculture
in Africa, the Caribbean and the Pacific
FISH4ACP
Valoriser le potentiel
de la pêche et de l'aquaculture
en Afrique, dans les Caraïbes et le Pacifique
Speaker3_Abubakar Usman (FAO)
Dr. Usman
But beyond the funding, what has been the single biggest opportunity your fellowship has given you?

zoom Workplace
International Students Conference 2.0
REC
Custom Live Streaming Service
ISC 2.0 Main Panel
ISC Technical tea...
Bhabok Momin
Speaker3_Abuba...
Abhishek Kumar ...
Cristella Tiwo
Grace Chinyere D...
Pragatheesh Ku...
Abbas Isa Tada
Audio
Video
Participants
213
Chat
React
Share
Host tools
Settings
More
Leave
27°C
8:59 PM
7/24/2026

ICAR - CENTRAL INSTITUTE OF FISHERIES EDUCATION, MUMBAI, INDIA
INTERNATIONAL STUDENTS' CONFERENCE 2.0
24th & 25th July 2026
Mr. Kartik Godara
Ms. Ashpel Mano

ICAR - CENTRAL INSTITUTE OF FISHERIES EDUCATION, MUMBAI, INDIA
INTERNATIONAL STUDENTS' CONFERENCE 2.0
24th & 25th July 2026
"FELLOWSHIPS AND EDUCATION PROCESSES IN INDIA AND ABROAD"

ICAR - CENTRAL INSTITUTE OF FISHERIES EDUCATION, MUMBAI, INDIA
INTERNATIONAL STUDENTS' CONFERENCE 2.0
24th & 25th July 2026
"FELLOWSHIPS AND EDUCATION PROCESSES IN INDIA AND ABROAD"
Hi, everyone. And this side, Kamila Umar, PhD scholar from ICRCIFE Mumbai. Welcome you all for this wonderful event. Rupesmita.

ICAR - CENTRAL INSTITUTE OF FISHERIES EDUCATION, MUMBAI, INDIA
INTERNATIONAL STUDENTS' CONFERENCE 2.0
24th & 25th July 2026
"FELLOWSHIPS AND EDUCATION PROCESSES IN INDIA AND ABROAD"

ICAR - CENTRAL INSTITUTE OF FISHERIES EDUCATION, MUMBAI, INDIA
INTERNATIONAL STUDENTS' CONFERENCE 2.0
24th & 25th July 2026
"FELLOWSHIPS AND EDUCATION PROCESSES IN INDIA AND ABROAD"
Karthik, a PhD scholar at ICRCIFE, and it is my pleasure to welcome you all to the day two of the International Students Conference.

अंतरराष्ट्रीय विद्यार्थी सम्मेलन 2.0 पर प्रतिवेदन

"सीमाओं को जोड़ना, भविष्य का निर्माण करना"

24–25 जुलाई 2026 | आभासी माध्यम

अंतरराष्ट्रीय विद्यार्थी सम्मेलन 2.0 (ISC 2.0) का आयोजन आईसीएआर–केंद्रीय मात्स्यिकी शिक्षा संस्थान (ICAR-CIFE), मुंबई के विद्यार्थियों द्वारा संस्थागत एवं संकाय सहयोग से किया गया। यह सम्मेलन 24 और 25 जुलाई 2026 को ज़ूम तथा यूट्यूब के माध्यम से ऑनलाइन आयोजित किया गया। सम्मेलन का उद्देश्य विशेष रूप से मात्स्यिकी, जलीय कृषि एवं संबद्ध विज्ञानों के विद्यार्थियों को भारत तथा विदेशों में उपलब्ध उच्च शिक्षा, अनुसंधान और फेलोशिप के अवसरों के प्रति जागरूक करना था।

सम्मेलन को दो प्रमुख विषयों के अंतर्गत आयोजित किया गया:

1. "वैश्विक अवसर—मात्स्यिकी एवं जलीय विज्ञान के विद्यार्थियों के लिए उपलब्ध अंतरराष्ट्रीय फेलोशिप"
2. "भारत में अध्ययन—अंतरराष्ट्रीय विद्यार्थियों के लिए उपलब्ध फेलोशिप"

लगभग 1,000 प्रतिभागियों ने ज़ूम के माध्यम से तथा लगभग 1,400 दर्शकों ने यूट्यूब के माध्यम से सम्मेलन में सहभागिता की। यह अंतरराष्ट्रीय शिक्षा, छात्रवृत्तियों तथा करियर-विकास के अवसरों के प्रति विद्यार्थियों की गहरी रुचि को दर्शाता है।

सम्मेलन के विभिन्न सत्रों में नॉर्वे, इज़राइल, बेल्जियम, ऑस्ट्रिया, जर्मनी, पोलैंड, कनाडा, जापान, संयुक्त राज्य अमेरिका, थाईलैंड, ऑस्ट्रेलिया तथा भारत के विश्वविद्यालयों और संस्थानों से फेलोशिप प्राप्तकर्ता, शोधकर्ता एवं विद्यार्थी शामिल हुए। वक्ताओं ने विभिन्न प्रतिष्ठित वित्तपोषण एवं छात्रवृत्ति अवसरों की जानकारी दी, जिनमें मैरी स्क्लोडोव्स्का-क्यूरी एक्शंस फेलोशिप, इरास्मस मुंडस संयुक्त स्नातकोत्तर कार्यक्रम, डीएएडी फेलोशिप, एमईएक्सटी छात्रवृत्ति, अल्बर्टा ग्रेजुएट एक्सीलेंस स्कॉलरशिप, वारसॉ4पीएचडी, एफडब्ल्यूएफ-वित्तपोषित डॉक्टोरल कार्यक्रम, स्नातकोत्तर अनुसंधान सहायकता तथा विश्वविद्यालय अनुसंधान छात्रवृत्तियाँ प्रमुख थीं।

"भारत में अध्ययन" विषयक सत्रों में नाइजीरिया, इथियोपिया, कैमरून, म्यांमार, बांग्लादेश, नेपाल तथा श्रीलंका के अंतरराष्ट्रीय विद्यार्थियों और पूर्व विद्यार्थियों ने भाग लिया। उन्होंने आईसीएआर अंतरराष्ट्रीय फेलोशिप, भारत–अफ्रीका फेलोशिप कार्यक्रम, नेताजी सुभाष–आईसीएआर अंतरराष्ट्रीय फेलोशिप, आईसीसीआर छात्रवृत्ति, आसियान फेलोशिप, सुवर्ण जयंती छात्रवृत्ति तथा अफ्रीकी शोधकर्ताओं के लिए सी. वी. रमन अंतरराष्ट्रीय फेलोशिप से संबंधित अपने अनुभव साझा किए।

पैनल चर्चाओं के दौरान उपयुक्त फेलोशिप की पहचान करने, शैक्षणिक प्रोफाइल को बेहतर बनाने, जीवन-वृत्त तैयार करने, उद्देश्य-पत्र एवं शोध प्रस्ताव लिखने, संभावित पर्यवेक्षकों से संपर्क करने, साक्षात्कार में भाग लेने, वीज़ा एवं यात्रा प्रक्रियाएँ पूरी करने तथा नए शैक्षणिक एवं सांस्कृतिक परिवेश के अनुरूप स्वयं को ढालने के संबंध में व्यावहारिक मार्गदर्शन प्रदान किया गया। वक्ताओं ने अनुसंधान अनुभव, शोध प्रकाशनों, व्यावसायिक संपर्कों, आत्मविश्वास तथा दस्तावेजों को सावधानीपूर्वक तैयार करने के महत्त्व पर भी प्रकाश डाला।

सम्मेलन के लिए 38 मान्यता प्राप्त देशों से कुल **2,202** पंजीकरण प्राप्त हुए, जिनमें भारत से 1,946 तथा अन्य देशों से 252 पंजीकरण शामिल थे। अंतरराष्ट्रीय प्रतिभागियों में नाइजीरिया का प्रतिनिधित्व सर्वाधिक रहा। भारत में तमिलनाडु, महाराष्ट्र, केरल, आंध्र प्रदेश तथा बिहार से सबसे अधिक सहभागिता दर्ज की गई। कुल पंजीकरणों में महिला प्रतिभागियों की भागीदारी 50.4 प्रतिशत तथा पुरुष प्रतिभागियों की भागीदारी 49.5 प्रतिशत रही, जो लगभग संतुलित लैंगिक प्रतिनिधित्व को दर्शाती है।

पंजीकृत प्रतिभागियों में लगभग 80 प्रतिशत स्नातक एवं स्नातकोत्तर विद्यार्थी थे। इससे प्रारंभिक स्तर के विद्यार्थियों के लिए सरल तथा आवेदन-केंद्रित मार्गदर्शन की आवश्यकता की पुष्टि हुई। कुल 73.3 प्रतिशत प्रतिभागियों ने सम्मेलन के दोनों विषयों का चयन किया, जबकि 96.4 प्रतिशत प्रतिभागियों ने ई-प्रमाणपत्र प्राप्त करने की इच्छा व्यक्त की।

पहले दिन की प्रतिक्रिया देने वाले 66.2 प्रतिशत तथा दूसरे दिन की प्रतिक्रिया देने वाले 69.7 प्रतिशत प्रतिभागियों ने विषयों की समझ में उल्लेखनीय सुधार होने की जानकारी दी। 82 प्रतिशत से अधिक प्रतिभागियों ने कहा कि वे निश्चित रूप से इस कार्यक्रम की अनुशंसा दूसरों से करेंगे, जबकि 90 प्रतिशत से अधिक प्रतिभागियों ने आईएससी 3.0 में भाग लेने की रुचि व्यक्त की।

सम्मेलन की रिकॉर्डिंग के यूट्यूब लिंक

पहला दिन:
https://youtube.com/live/BTTdlPj87t4?feature=share

दूसरा दिन:
https://youtube.com/live/csMNhosPoVA?feature=share

अंतरराष्ट्रीय विद्यार्थी सम्मेलन 2.0 ने फेलोशिप प्राप्तकर्ताओं एवं अंतरराष्ट्रीय विद्वानों को इच्छुक विद्यार्थियों से सफलतापूर्वक जोड़ा। साथ ही, इस कार्यक्रम ने ICAR-CIFE के विद्यार्थी आयोजन दल की नेतृत्व क्षमता, सामूहिक कार्यकुशलता तथा डिजिटल कार्यक्रम-प्रबंधन की दक्षता को भी प्रदर्शित किया।

भविष्य के संस्करणों में प्रत्यक्ष आवेदन-सहायता सत्र, दस्तावेज समीक्षा सत्र, वक्ताओं के साथ संरचित संवाद एवं नेटवर्किंग, एक समेकित छात्रवृत्ति संसाधन पुस्तिका तथा अनुवर्ती मार्गदर्शन कार्यक्रमों को शामिल किया जा सकता है।

समग्र रूप से, ISC 2.0 ने विद्यार्थी सशक्तिकरण, वैश्विक मात्स्यिकी शिक्षा तथा अंतरराष्ट्रीय शैक्षणिक सहयोग को बढ़ावा देने में महत्त्वपूर्ण योगदान दिया।